

**Programa de Formación Pedagógica en Educación Media para licenciadas/os y profesionales**  
**Proceso de admisión**  
**Temario prueba de conocimientos disciplinares**  
**Pedagogía en Educación Media, mención Historia, Geografía y Ciencias Sociales.**

La prueba de conocimientos disciplinares busca asegurar que el grado de conocimientos disciplinares de quien postula a este programa, sea el adecuado para que pueda cursar un programa de prosecución de estudios. Por ello, la rendición de la prueba es un requisito de ingreso.

Se informará la fecha de rendición de la prueba, la que se desarrollará online, consta de 25 preguntas de selección única y tendrá un tiempo de dos horas para su contestación.

El temario orientativo para preparar la prueba, es el siguiente:

Tema
Distinguir los distintos componentes del tiempo histórico (simultaneidad, continuidad y cambio, duración, entre otras) periodizaciones, perspectivas e interpretaciones historiográficas sobre los principales períodos, hitos y conceptos de la Historia.
Identificar los principales hitos del proceso de hominización y su relación con el desarrollo de la cultura y el lenguaje.
Reconocer el legado político y cultural de Atenas y Roma.
Caracterizar la Edad Media, su periodización, hitos y dimensiones políticas, económicas y sociales.
Analizar las características de las culturas, civilizaciones y los pueblos originarios de América y Chile.
Conocer el contexto político, económico, social y cultural europeo en el siglo XV y XVI y los factores que condujeron a los descubrimientos de territorios de ultramar.
Identificar las consecuencias que tuvo el encuentro de dos mundos para ambas sociedades y para el desarrollo del capitalismo europeo.
Comprender la organización de Chile en el período colonial y sus dimensiones política, económica y social (siglos XVI-XVIII).
Reconocer los diferentes tipos de relación existente entre los mapuche, la Corona Española y el Estado de Chile desde la conquista hasta la actualidad.
Comprender el proceso de independencia a nivel americano y nacional como multicausal, su desarrollo y elementos de continuidad y cambio en relación al período colonial.

Contrastar los distintos proyectos políticos del período de la Organización de la República y la estabilidad relativa alcanzada con la Constitución de 1833.

Explicar el desarrollo e importancia de la Reforma y Contrarreforma: contexto, factores, hitos y consecuencias.

Conocer las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen, relacionándolo con el inicio y desarrollo de la Revolución Francesa.

Analizar las causas, desarrollo y consecuencias de la doble revolución (Revolución Francesa y Revolución Industrial), enfatizando en su influencia para la configuración del mundo contemporáneo en lo político, económico y social.

Caracterizar el imperialismo europeo del siglo XIX y sus efectos en el orden mundial.

Caracterizar las causas y desarrollo de las dos guerras mundiales: contexto, factores, hitos y la magnitud de sus impactos.

Conocer las características de los totalitarismos, el populismo latinoamericano y el Estado Bienestar.

Conocer el período de la Guerra Fría como expresión del antagonismo de dos superpotencias en diversos ámbitos, sus causas, hitos, procesos principales y consecuencias.

Comprender las características de la globalización, sus implicancias y desafíos políticos, económicos, sociales y culturales para el mundo actual.

Distinguir la importancia e influencia del liberalismo político y económico en el desarrollo de la historia de Chile durante el siglo XIX (organización de la república, liberalización y secularización, capitalismo, etc.)

Comprender las causas, desarrollo y principales consecuencias de la Guerra del Pacífico en lo político, económico y social.

Identificar los principales ciclos económicos y transformaciones en el uso y ocupación del territorio nacional durante el siglo XIX.

Analizar la guerra civil de 1891 como expresión de cambios en el orden político, económico y social, además de sus diversas interpretaciones historiográficas.

Caracterizar la Cuestión Social en Chile, las distintas formas de organización obrera, sus formas de participación política y las ideologías adoptadas por los trabajadores (anarquismo y socialismo).

Comparar y contrastar los sistemas parlamentarista y presidencial adoptados por el Estado de Chile en sus distintas dimensiones.

Reconocer el impacto que tuvo la crisis de 1929 y la depresión de los años 30' en América y Chile.

Describir los aspectos centrales de los proyectos políticos y económicos implementados en Chile desde fines de la década de 1930 a 1973.

Caracterizar los diferentes factores y procesos, tanto internacionales como nacionales, que contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX.

Relacionar las transformaciones políticas o sociales de la segunda mitad del siglo XX en América con el contexto nacional.

Comprender las diversas causas (mediano y corto plazo), explicaciones e interpretaciones historiográficas relacionadas con el quiebre de la democracia en Chile en 1973.

Identificar los principales hitos, procesos y transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales que se produjeron durante la dictadura militar (por ejemplo: Constitución de 1980, instauración del modelo neoliberal, violación a los derechos humanos, entre otros).

Analizar los factores y procesos que posibilitaron el retorno de la democracia en Chile, los desafíos de la transición y las continuidades y cambios en relación a la dictadura (relaciones entre el poder civil y militar, la defensa y promoción de los derechos humanos, entre otros).

Caracterizar la economía chilena durante el siglo XX, considerando continuidades y cambios en las principales actividades económicas, los modelos implementados y los diferentes ciclos económicos del período.

Identificar las características particulares de las principales corrientes historiográficas y sus contribuciones al desarrollo de la disciplina histórica (positivismo, historicismo, Annales, entre otras).

### **Bibliografía recomendada:**

Correa, S; Figueroa, Consuelo; Jocelyn-Holt, A; Rolle, C.; Vicuña, M. (2019) *Historia del siglo XX chileno*. Editorial Sudamericana.

Collier, S; Sater, W. (1998) *Historia de Chile 1808-1994*. Cambridge University Press.

De Ramón, A. (2003) *Historia de Chile: desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500-2000)*. Catalonia.

Hobsbawm, E. (1998) *Historia del siglo XX*. Crítica.

Lowe, N. (2017) *Guía Ilustrada de la Historia Moderna*. Fondo de Cultura Económica.

Sagredo, R. (2014) *Historia mínima de Chile*. El Colegio de México.

Williamson, E. (2014) *Historia de América Latina*. Fondo de Cultura Económica.